

Titre	Date	Ville	Heures reconnues en psychothérapie
29e Congrès de la société québécoise d'hypnose	26/11/2016	Montréal	6h

Activité offerte dans le cadre de l'évènement : 29e congrès de la société québécoise d'hypnose

Résumé de l'activité

Première communication: Le traitement de la douleur dans la perspective historique de son précurseur Étienne-Félix Hénin de Cuvillers. Regard global sur la contribution d'Hénin de Cuvillers comme précurseur de la science de l'hypnose que nous connaissons aujourd'hui. Deuxième communication: La « présence auto-hypnotique du thérapeute dans son accompagnement. Potentialiser le travail d'accompagnement de l'autre par un peaufinement de sa propre expérience d'une transe via une présence au champ sensoriel. Reconnaître et estimer la pertinence d'un état de transe du thérapeute, sa « présence auto-hypnotique » soutenue par l'ouverture au champ sensoriel, durant son accompagnement du client. Troisième communication: Désactivation de la réponse émotionnelle et sensorielle en trouble. Le réflexe de vouloir se débarrasser de nos émotions et de nos sensations désagréables s'apparente au refus de les vivre, lequel refus nous amène à réagir plutôt que de procéder au traitement de l'information qui s'exprime dans l'ici et maintenant. Cette réponse fait forcément ombrager à la fenêtre thérapeutique qui se présente dans la scène du corps. L'activité thérapeutique préconisée va donc utiliser de facto les ressources émergentes du corps qui s'expriment à travers les manifestations sensorielles, pour désactiver les sensations et les émotions en trouble, afin de recouvrer le bien-être. Quatrième communication: Traitement de la détresse et du trauma. Une approche brève et préventive adaptée au contexte d'interventions « d'urgence » en milieu hospitalier fut appliquée afin de traiter des états de détresse et de trauma face au risque de décès du bébé (foetus) ou de la mère, ou du décès du bébé. Cette approche focalise sur la relation avec les parents, le recours à l'EMDR combiné à l'hypnose en considérant les besoins de la fratrie.

Présentation du formateur : Dr Rémi Côté est vice-président communication de la SQH depuis novembre 2012 et membre du comité scientifique de la SQH. Psychologue et hypnothérapeute en bureau privé, il s'intéresse beaucoup à l'histoire scientifique de l'hypnose clinique. Exerçant la psychothérapie depuis 1995, Tony Fournier s'est formé au fil du temps à diverses approches corps-esprit (PCI, EMDR, hypnose, mindfulness...). Il a un intérêt marqué pour les pratiques psychocorporelles et la psychologie des états de conscience et pour leurs impacts sur la santé. Docteur en psychologie, Richard Gagnon exerce sa profession depuis 1984 dans le domaine de la psychologie clinique. Ses champs d'expertise sont principalement reliés aux traitements des troubles: anxieux, de stress post-traumatique, de l'adaptation, de douleur chronique et somatoforme. Diane Spooner est psychologue au CHU Ste-Justine depuis 1992 auprès d'une clientèle d'enfants, d'adolescents, de familles et d'adultes. Elle exerce aux Cliniques médicales et unités d'hospitalisation: Néonatalogie, gastrologie-entérologie, néphrologie et hématologie-oncologie.

Coformateur(s) : Rémi Côté, Tony Fournier, Richard Gagnon, Diane Spooner

Objectifs :

Analyser et différencier la diversité des pratiques psychothérapeutiques dans le contexte d'un examen social et d'une interprétation historique de l'éclosion du concept de l'hypnose au début du 18e siècle.

Dispensateur : Société québécoise d'hypnose

Modèles d'intervention théorique : Cognitivo-comportemental, Systémique et théories de la communication, Humaniste

Horaire : 08:30 à 17:30

Numéro de reconnaissance : RE01787-16

Pour information / inscription
Site Web : www.sqh.info

Courriel : societequebecoised'hypnose@hotmail.ca

Téléphone : (514)990-1205

Distinguer, dans un modèle - en trois temps -, différents états de conscience: de la transe pathologique à la transe générative.

Utiliser l'accueil des manifestations sensorielles comme moyen pour impulser la résolution de problèmes.

Décrire à l'aide d'une vidéo illustrant le déroulement de cette approche afin d'en faciliter aux participants la compréhension et son application qui réduit les risques de chronicité des effets de ces traumatismes et de la dépression et d'ESPT.